

Magistrát hlavního města Prahy  
odbor školství, mládeže a sportu MHMP  
odd. krajského a soukromého školství  
Jungmannova 35/29  
111 21 Praha 1

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023 – 2024**

*GYMNÁZIUM JANA PALACHA PRAHA 1, s. r. o.*



04. 10. 2024

Zpracoval: Mgr. Michal Musil  
jednatel a ředitel školy

# I.

## Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2023.  
**GYMNÁZIUM JANA PALACHA PRAHA 1, s. r. o.**

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

Ředitel: Mgr. Michal Musil	Telefon: 222 240 927	E-mail: musil@gjp1.cz
Zástupce ředitele: PhDr. J. Končel	Telefon: 224 223 623	E-mail: koncel@gjp1.cz
Zástupce ředitele pro vzdělávání: Mgr. Jakub Běhounek	Telefon: 224 223 623	E-mail: behounek@gjp1.cz

3. Webové stránky právnické osoby: [www.gjp1.cz](http://www.gjp1.cz)

4. Škola, jejíž činnost právnická osoba vykonává a její cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku):

Střední škola, IZO: 013 094 394, nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 200  
Činnost vykonává právnická osoba **GYMNÁZIUM JANA PALACHA PRAHA 1, s. r. o.**  
Identifikátor právnické osoby: 600 004 635  
IČ: 25 11 97 02

5. Obor vzdělání a vzdělávací program

Škola vzdělává v učebním oboru *79-41-K/41 Gymnázium* s důrazem na výuku anglického jazyka (předmět s nejvyšší hodinovou dotací). Profiluje se širokou nabídkou výchovných a mimoškolních aktivit, přátelským klimatem a individuálním přístupem k žákům.

Ve škole studovalo ve šk. roce 2023 – 2024 celkem 171 žáků v osmi třídách, tj. 20 - 26 žáků v každé třídě. Kapacita je 200 žáků. Od 1. 9. 2009 probíhá výuka podle školního vzdělávacího programu GJP.

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
GJP	79-41-K/41	Gymnázium	200	od 1. 9. 2009

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022
  - a. nové obory / programy: **79-41-K/41 Gymnázium od 1. 9. 2009**
  - b. zrušené obory / programy: 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné
7. Místa poskytovaného vzdělávání (v závorce uveden vlastník objektu):
  - a. uvedené v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:  
Pštrossova 13/203, Praha 1 (MČ Praha 1)
  - b. jiná: TJ Sokol I. Smíchov, Plzeňská 27, Praha 5 (výuka TV)  
Dům U Černé Matky Boží, UPM (výuka UK – EV)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení GJP

Škola sídlí od roku 2007 v moderně vybavené školní budově v klidném prostředí v krásné lokalitě v historickém centru Prahy v Pštrossově 13/203 v Praze 1. V rámci modernizace výukových metod a prostředků GJP běžně využívá moderní výukové prostředky včetně 3D tiskáren, interaktivních LCD boardů nové generace, tabletů (iPady), které jsou dostupné či jsou naistalovány a využívány ve všech kmenových třídách a učebnách. Ve školním roce 2023 - 2024 jsme dokončili instalaci posledních velkoplošných LCD displejů, které zcela nahradily interaktivní tabule ve škole.

Sekce IT působí na GJP ve složení Jakub Běhounek (ICT koordinátor GJP), Martin Žegklitz (správce školní techniky), Pavel Červeňák (specialista na iOS a produkty od Apple, grantový expert).

IT sekce se zaměřuje především na komplexní správu veškerého IT vybavení školy, což zahrnuje školní iPady, audiovizuální techniku, fotografické a videotechnologické vybavení. Významnou součástí činnosti sekce je také kontinuální vzdělávání pedagogického sboru s cílem efektivně využívat moderní technologie jak při výuce, tak v rámci mimoškolních aktivit. IT sekce zajišťuje rovněž správu cloudových služeb a školních systémů, mezi něž patří Office 365, webové stránky, rezervační systém a systém Bakaláři. Neopomenutelnou součástí je také spolupráce s externí společností Aricoma, která poskytuje spolehlivou IT podporu.

IT sekce se rovněž podílí na správě sociálních médií gymnázia a aktivně podporuje propagaci školy prostřednictvím online platform i tištěných materiálů. Tímto způsobem přispívá k budování pozitivního obrazu GJP a zajišťuje efektivní komunikaci se širokou veřejností. V této oblasti na GJP působí nově PR tým školy, starající se o obsah a správu sociálních sítí GJP, složený ze studentů, kteří se o tuto problematiku zajímají a současně působí na stážích v marketingové agentuře.

Při hodnocení úspěchů a významných aktivit v školním roce 2023-24 bychom rádi zdůraznili následující body:

- Využívání nově zavedeného přehledného portálu, jako rozcestníku do další struktury cloudových úložišť GJP
- Průběžné školení pedagogického sboru na efektivní využívání služeb O365.
- Několik školení zaměřených na využití AI v běžné činnosti učitele.
- Instalace dalších velkorozměrných dotykových displejů a další techniky do tříd.
- Zvýšení počtu sledujících na sociálních sítích Instagram, Facebook a YouTube.
- Předání spoluodpovědnosti studentům za správu sociálních sítí.
- Uspořádání fotografické výstavy.
- Uspořádání filmového festivalu s nejlepšími filmy studentů druhých ročníků.

Z posledního hodnocení inspekce ČŠI vyplynulo, že materiální i finanční zdroje v plné míře umožňují realizovat školní vzdělávací program a jsou hodnoceny na výborné úrovni.

## 9. Školská rada

Školská rada GJP byla ve svém současném složení ustavena dle § 185 odst. 10 zák. č. 561 / 2004 Sb. (školský zákon) dne 25. 4. 2022. Stávajícími členy školské rady jsou: Ing. Alois Hňup (jmenován zřizovatelem školy), PhDr. J. Končel (zvolen pedagogickými pracovníky školy), Ing. arch. Tomáš Ciešla (zvolen zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků). Předsedou školské rady je Ing. Alois Hňup. Školská rada plní všechny povinnosti dané zákonem. Jako svoji nejdůležitější úlohu vidí vyjadřovat se ke koncepci vzdělávání na Gymnáziu Jana Palacha a k jejím průběžným změnám. Podporuje vedení školy v zavádění formativního hodnocení a v systematické práci s aktivními studenty. Oceňuje otevření nového studentského klubu. Autorem jeho architektonického řešení je člen školské rady Tomáš Ciešla.

## II. Pracovníci GJP

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	učitelé fyzické osoby celkem	Učitelé přepočtení na plně zaměstnané	Ostatní pedagogičtí pracovníci celkem	Ostatní pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
<b>GJP</b>	3	3	28	20,1	2 (asistentky, psycholožka)	1,0

#### b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
<b>GJP</b>	kvalifikovaných	23	82
	nekvalifikovaných	5 (1,9) přepočtených na plně zaměstnané)	18 (18,5 % přepočtených)

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků 2023/2024

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	Viz níže	5	Viz níže
kurzy	6	Viz níže	6	Viz níže
doplňkové pedagogické studium	0	Viz níže		Viz níže
školský management	0	Viz níže		Viz níže
rozšiřování aprobace	-	-		-
konference	6	Viz níže	7	Viz níže
vzdělávací program	4	Viz níže	4	Viz níže
grantové programy a projekty pro školy	-			
supervize psycholožky	-			
Webinář + E-L	10	Viz níže	34	
výchovné poradenství	-			
workshop	-			
celoživotní vzdělávání	-			
jiné (uvést jaké)	-			

Pozn.: S seminář, K – kurz, KO – konference, M – management, O ostatní, W – webinář, E-L – e-learning, V – celoživotní vzdělávání WRSW – workshop VP-vzdělávací program

VP	30-31.8.2023	I.Karášková	Sprcífika vzdělávání žáka se zrakovým postižením v inkluzi	Asociace rodičů a přátel nevidomých a slabozrakých v ČR
w	1.9.2023	J.Běhounek, H.Eichingerová, I.Hasalová, I.Hawinkels, J.Homolová, N.Jakobová, P.Jiráňková, T.Kamenická, I.Karášková, A.Koktová, J.Končel, J.Kubíček, E.Mejvaldová, M.Musil, B.Padilla, B.Schneider, M.Šíbová, K.Thámová, L.Tomaník, L.Tutrová, H.Vencovská, D.Veselovská, M.Volková, J.Whalley, M.Žegklitz	Workshop-Jak využívat umělou inteligenci v marketingu školy-Roudnice nad Labem	Než zazvoní, s.r.o. Sukova 49/4 602 00 Brno
W	14.9.2023	Barbora Padilla	Chat GPT prakticky Jak z něj vytěžit co nejvíce a využít ho na maximum?	Online-Konec Prokrastinace, Petr Ludwig
KO	4.10.2023	Nora Jakobová	Konference-škola jako místo setkávání	Wolters Kluwer ČR, a.s. Novotného lávka
KO	14.10.2023	Ivana Hasalová	Moderní přístupy ve výuce jazyků	AJŠ,z.s. Thámová 681/32, Praha 8

KO	17.10.2023	Iveta Karásková	S asistenty k lepší škole	Centrum DOX, Praha
S	17.10.2023	Barbora Padilla	Ruský imperialismus v umění a náboženství	Energiea o.p.s.
KO	16.10-18.10.2023	Michal Musil, Josef Končel	Konference Asociace ředitelů gymnázií	Gymnázium, Český Krumlov, Chvalšinská 112
VP	2.11.2023	Martin Žegklitz	Algoritmizace a robotika	MFF UK, Malostranské náměstí 25. Praha 1
VP	13.-14.10.2023	Jan Kubiček	Dobrá praxe s programem JSNS ve výuce a tříd.hodinách	JSNS.CZ Šafaříkova 24, Praha 224.11
K	14.11.2023	Josef Končel	Kurz-Zákon o pedag.pracovnících po novele od 1.9.2023	PARIS, vzdělávací agentura s.r.o., Žizkova 2379, Karviná
S	16.11.2023	Nora Jakobová	Den pro kariérové poradenství 2023	Sdružení pro kar.poradenství a rozvoj
S	24.11.2023	Josef Končel	Konzultační seminář pro management škol	NPI ČR
K	09.12.2023	Kateřina Nodžáková	Kvalifikace ERC	Česká resiscutační rada www.erc.edu
W	15.12.2023	Nora Jakobová	Základy psychofarmakologie pro pomáhající	Peter Porubský vzdělávací instituce
E-L	8.-19. 1. 2024	Benjamin Schneider	Studium zadavatelů k maturitě	NPI ČR
S	10.1.2024	Michal Musil	Novela zákoníku práce a další školská legislativa	Paris, vzdělávací agentura s.r.o.
W	11.01.2024	Nora Jakobová	Podpora duševního zdraví	Platforma krajských koordinátorů
KO	18.1.2024	Nora Jakobová	Aktuální otázky práce školního psychologa	Asociace školní psychologie
E-L	15.-26.1.2024	Pavla Jiráňková	Studium zadavatelů k maturitě	NPI ČR
W	27.1.2024	Eliška Mejvaldová	Hudebka na dotek	Česká Orffova společnost, Brandýs nad Labem
W	19.2.2024	Nora Jakobová	Rituály a jejich role ve well-beingu	www.vzdelavacky.cz
K	20.2.2024	Hana Vencovská	Transgender žáci a studenti: Inkluze ve školním prostředí	Transparent Z.S.
S	20.2.2024	Ivana Hasalová	Seminář pro předsedy zkušebních matur.komisí	NPI ČR
W	25.5.2024	Eliška Mejvaldová	Hudebka na dotek	Česká Orffova společnost, Brandýs nad Labem
W	29.2.2024	Nora Jakobová	Kulatý stůl SKAV a EDUin	Online, hlas mladých ve vzdělávání
W	6.3.2024	Nora Jakobová	Gender a diverzita na školách	Než zazvoní
KO	15.3.2024	Nora Jakobová	Škola jakobezpečné místo	ASF
VP	28.-29.5.2024	Nora Jakobová	Teorie typů pro každého	Mea Gnosis s.r.o.
K	17.6.2024	Nora Jakobová	Den se školní psychologii	Pedagogická fakulta UK
K	24-28.6.2024	Lucie Tutrová	Didáctica del Español	DICE- Salamanca- Španělsko
K	23.-25.8.2024	Magdalena Doležalová	Letní škola moderní didaktiky s líným učitelem	Olchavova.cz Dita Olchavová

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4	Spisová služba, přijímací zkoušky	4	Různé – viz níže
kurzy	-	-	-	-
Jiné (konference)	-	-	-	-

Pozn.: S seminář, K – kurz, J – jazykové vzd., A – rozšiř. aprobace, M – management, O ostatní, W – webinář,

S	21.9.2023	Kudrnáčová Martina	Spisová služba v aktualitách a praxi	Vzdělávací centrum Morava s.r.o.
S	13.12.2023	Musilová Lenka, Kudrnáčová Martina	Příhlášky na SŠ	Kongresové centrum Praha
S	10.1.2024	Musilová Lenka	Novela zákoníku práce a další školská legislativa	Paris, vzdělávací agentura s.r.o.

### III.

## Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd a počty žáků

##### a. denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
GJP	8	176

##### Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1
- opakoval: 1
- přestoupili z jiné školy: 10
- přestoupili na jinou školu: 1

#### 2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

##### a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
GJP	22	6,3 (přepočtených 8,8)

#### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	zahraničí	CELKEM
		počet žáků celkem	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	55	1	0	1
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	10	

#### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

##### a. denní vzdělávání

	škola	GJP
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním (za 2. pololetí)	83
	Neprospělo (za 2. pololetí)	2
	opakovalo ročník	1
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		170 (ze 179)
t.j. % z celkového počtu žáků		95
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		164 (za školní rok)
z toho neomluvených		0,8 (za školní rok)

#### **Výsledky ceny „Vynikající student GJP“ za školní rok 2023 - 2024**

Stalo se milou tradicí, že na začátku nového školního roku již od roku 2007 vyhlášíme výsledky ceny "Vynikající student GJP" za uplynulý školní rok.

Oceněním "Vynikající student GJP" se každoročně čtyřem prospěchově nejúspěšnějším studentům Gymnázia Jana Palacha, kteří dosáhli mimořádných úspěchů ve studiu, udělí cena ve formě jednorázového prospěchového stipendia.

Tuto cenu inicioval v roce 2007 a finančně podporuje částkou 20 000 Kč profesor Karel Hrazdil (Beedie School of Business, Simon Fraser University, žák GJP v letech 1994-1997) a jejím účelem je ocenit nejlepší studenty z každého ročníku za vynikající prospěch a motivovat je k budování jejich budoucí kariéry. Je úžasné, že na výzvu Karla Hrazdila zareagoval vstřícně také jeho spolužák z GJP MUDr. Jan Kábrt a podpořil v roce 2021 tuto cenu stejnou částkou. Celkem je tato motivační cena podpořena částkou 40 000 Kč. Je proto možné navýšit jednorázové stipendium pro nejlepšího studenta v ročníku GJP na částku 10 000 Kč. Pokud by se stalo, že bude více studentů v ročníku se stejným studijním výsledkem, částka 10 000 Kč bude rozdělena mezi ně rovným dílem. Oběma pánům velice děkujeme.

Kritéria výběru: Vítězové se každý rok vybírají ze všech tříd gymnázia. Je vybírán vždy jeden student z každého ze čtyř ročníků GJP. Hodnotí se celkový roční průměr známek ze všech povinných předmětů za uplynulý školní rok.

#### Výsledky:

1. ročník – Barbora Klíčová, Kryštof Jonáš Kubiček,
2. ročník – Barbora Hájková, Ela Horadová, Anna Palicová, Anna Winterová a Ela Zídková
3. ročník – Ella Marie Carzoli, Apolena Matrasová, Barbora Nováková a Gabriela Švarcová
4. ročník - Diene Yaye Khady, Oliver Škarka a Adriana Ptáčková



Ocenění studentům předal ředitel školy Michal Musil dne 2. 9. 2024 na slavnostním zahájení školního roku 2024-2025.

### Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky jarní termín 24/podzimní termín 23		škola	GJP	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			38/1	0
z toho konali zkoušku opakovaně			0/1	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním		17/0	0
	prospěl		36/1	0
	neprospěl		2/0	0

### 6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2024/2025

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2023/24 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		145	-	-
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	-	-
	<b>počet přijatých celkem /odevzdáno zápisových lístků</b>		40	-	-
	z toho v 1. kole		40	-	-
	z toho ve 2. kole		-	-	-
	z toho v dalších kolech		-	-	-
	z toho na odvolání		-	-	-
	počet nepřijatých celkem /neúčastnili se/		105	-	-
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
obor: 7941K41		0	-	-	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 24/25			0		

Ve školním roce 2023/2024 probíhaly přijímací zkoušky kombinovanou formou jednotné přijímací zkoušky (JPZ) z ČJ a M a školní přijímací zkoušky (ŠPZ) - všeobecného pohovoru v anglickém jazyce.

Konzultace k průběhu a obsahu přijímacího řízení s informacemi o výuce klíčových předmětů byly organizovány on-line anebo individuálně s ředitelem školy na základě objednání.

Přijímacím pohovorům předcházeli „dny otevřených dveří“, které proběhly v termínech: 7. 11. 2023, 4. 12. 2023 a 15. 1. 2024 /on-line/.

### **Kritéria pro přijímací řízení pro školní rok 2024/2025**

**Přijímací řízení na GYMNÁZIUM JANA PALACHA PRAHA 1, s. r. o., Pštrossova 13, Praha 1 (dále jen GJP) pro školní rok 2024/2025 (kód oboru: 79-41-K/41), forma denní.**

První kolo přijímacího řízení do prvního ročníku čtyřletého studia oboru 7941K41 gymnázium, denní forma, délka vzdělávání 4 roky) pro školní rok 2024/2025 proběho v termínech:

Jednotná přijímací zkouška /JPZ/ se konala ve dnech 12. 4. a 15. 4. 2024.

Školní přijímací zkouška /ŠPZ/ - pohovor v anglickém jazyce - se konala ve dnech 16., 17. a 18. 4. 2024.

**Nezbytnou podmínkou pro přijetí ke studiu na GJP v prvním kole bylo odevzdání řádně vyplněné přihlášky a hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání (závěrečné hodnocení na vysvědčení ve školním roce 22/23 a pololetní hodnocení ve školním roce 23/24) a úspěšné absolvování všech částí přijímacího řízení.**

**Přijímací řízení na GJP vychází z výsledků hodnocení ve třech částech a hodnocení předešlého vzdělávání:**

#### **1. PÍSEMNÝ TEST Z PŘEDMĚTU MATEMATIKA (JPZ)**

čas 70 min; max 50 bodů (což je 30 % celé přijímací zkoušky)

#### **2. PÍSEMNÝ TEST Z PŘEDMĚTU ČESKÝ JAZYK A LITERATURA (JPZ)**

čas 60 min; max 50 bodů (což je 30 % celé přijímací zkoušky)

#### **3. POHOVOR V ANGLICKÉM JAZYCE (ŠPZ)**

čas cca 10 min; max 56 bodů (což je 34 % celé přijímací zkoušky)

##### **a) obsah**

**1. část: sebezprezentace (délka 5 minut)**

**2. část: zamyšlení nad pracovním listem (délka 5 minut)**

#### **HODNOCENÍ PŘEDCHOZÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**

max. 10 bodů (což je 6 % celé přijímací zkoušky)

- **5 bodů za:** prospěch na závěrečném vysvědčení ve školním roce 22/23 na ZŠ (příp. z adekvátního ročníku víceletých gymnázií zapsaných v rejstříku škol) do průměru 1,5 včetně.

- **5 bodů za:** prospěch na pololetním vysvědčení ve školním roce 23/24 na ZŠ (příp. z adekvátního ročníku víceletých gymnázií zapsaných v rejstříku škol) do průměru 1,5 včetně.

Uchazečům, kteří nemají vysvědčení ze ZŠ či víceletých gymnázií zapsaných v rejstříku škol, budou poslední dvě vysvědčení ze zahraniční školy přepočítána individuálně. Vedle zahraničního vysvědčení je přílohou k přihlášce též překlad do českého jazyka. Slovní hodnocení musí být podle § 51, odst. 3 školského zákona převedeno do klasifikace.

### **Podmínky přijetí:**

JPZ z ČJ – minimum 25 bodů (z max 50). Při zisku 24 a méně bodů z českého jazyka nesplnil uchazeč kritéria a nebude přijat ke studiu.

JPZ z matematiky – minimum 20 bodů (z max 50). Při zisku 19 a méně bodů z matematiky nesplnil uchazeč kritéria a nebude přijat ke studiu.

Pohovor v anglickém jazyce – minimum 30 bodů (z max 56). Při zisku 29 a méně bodů z pohovoru z AJ nesplnil uchazeč kritéria a nebude přijat ke studiu;  
Tyto bodové hranice platí jako podmínka přijetí bez ohledu na celkový bodový zisk v přijímacím řízení.

### **O přijetí uchazečů rozhodlo pořadí uchazečů podle celkového součtu bodů získaných v přijímacím řízení.**

V případě rovnosti bodů se pořadí stanovil podle dosažených výsledků v pořadí:

- a) výsledek z pohovoru v anglickém jazyce (ŠPZ);
- b) výsledek z JPZ z českého jazyka;
- c) výsledek z JPZ z matematiky;
- d) počet bodů za prospěch na vysvědčení ze ZŠ;
- e) priorita studia na GJP na přihlášce;
- f) hodnocení pravopisu v JPZ z českého jazyka;

Pokud ani toto pořadí nestanovilo, bylo přistoupeno k losu.

### **Výsledky přijímacího řízení:**

Uchazečům byly přiděleny body dle výše uvedených kritérií. Maximální počet bodů, které lze v prvním kole přijímacího řízení na GJP získat, je 166, minimální 75 bodů.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů v 1. kole byl 40 žáků. Otevřeny byly 2 třídy prvních ročníků.

## **7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

### **Žáci - cizí státní příslušníci:**

stát	počet žáků
Francie	1
Izrael	1
Kazachstán	1
Slovensko	1
Vietnam	1
<b>Celkem</b>	<b>5</b>

GJP má dlouholetou zkušenost se začleňováním studentů z národnostních menšin. Klade důraz na různorodost a vzájemné obohacování studentů. V rámci školního grantu Area 51 vznikla Příručka pro začleňování žáků s OMJ, která je dostupná na webu školy.

Na GJP je věnována pozornost výuce českého jazyka pro tyto studenty, školní psycholožka se věnuje začlenění již od adaptačního programu v prvním ročníku a všichni pedagogové přispívají k hladké integraci. Stejně tak pracujeme v rámci třídnických hodin se třídami (ve složení třídy učitel + školní psycholožka) na tématu různorodosti a začlenění všech žáků. Pokud je potřeba, doporučujeme absolvování kurzů českého jazyka u externích organizací např. Meta aj. Letos jsme také podnikli první kroky k zapojení do výzkumu Pedagogické fakulty UK „Škola pro všechny“ (<https://www.school4all.pedf.cuni.cz/>), který se zabývá podporou různorodosti ve školách.

## 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

GJP má dlouholeté zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vychází jim maximálně vstříc a umožňuje jim přípravu na další vzdělávání a následné kvalitní zapojení do života. Vzdělávání těchto žáků je na naší škole realizováno v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona a prováděcích předpisů a uskutečňuje se formou individuální integrace do běžných tříd, kde jsou pro ně vytvářeny podmínky pro jejich úspěšné vzdělávání a uspokojování jejich speciálních vzdělávacích potřeb. Forma inkluzivního vzdělávání přispívá jak k socializaci těchto žáků a připravenosti na běžný život, tak k lepšímu přístupu majoritní společnosti k lidem se zdravotním postižením, sociokulturním či jiným znevýhodněním. Respektování odlišností a oceňování rozmanitosti je na GJP, jak již bylo výše uvedeno, velkou hodnotou, ke které se celý pedagogický sbor snaží vést také jednotlivé studenty.

Ve školním roce 2023-24 studoval na GJP jeden žák od narození nevidomý. Na podporu tohoto studenta a pedagogů působila na škole jedna asistentka pedagoga. Výše zmíněný student studoval dle individuálního vzdělávacího plánu, který byl průběžně revidován a přizpůsobován potřebám vyplývajícím z distančního charakteru výuky. Dle individuálního plánu bylo také vzděláváno 5 studentů s psychickými obtížemi, a to jak v době hospitalizace, tak i po jejím ukončení. Pro integrované studenty a asistentku pedagoga je k dispozici školní knihovna, kde mohou odpočívat či individuálně pracovat.

Ve školním roce 2023/24 studovalo na GJP celkem 32 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. U těchto žáků jsou diagnostikované specifické poruchy učení, poruchy pozornosti či syndrom ADHD. U některých žáků se jednalo o jiný charakter speciálních vzdělávacích potřeb (rekonvalescence po dlouhodobé nemoci či úrazu, duševní onemocnění, jiné zdravotní znevýhodnění, tematika LGBTQ+ aj.). Popřípadě byla tato specifika kombinovaná.

Žáci se SVP jsou podchyceni již u přijímacího řízení, popřípadě v září při třídních schůzkách. Jsou evidováni do online sdílené tabulky, která je pedagogům k dispozici včetně metodických doporučení a je průběžně aktualizována dle vývoje stavu. Pedagogický sbor byl již v minulosti proškolen a je proto schopen dané studenty podporovat nejen v průběhu studia, ale i při závěrečných maturitních zkouškách (včetně vypracování posudku pro PUP MZ). Se studenty, popřípadě s jejich rodiči je v průběžném kontaktu školní psycholožka. V této oblasti spolupracujeme i s externími školskými poradenskými zařízeními (viz níže).

GJP pečlivě dbá na vytváření atmosféry přijetí a podpory žáků, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, jsou odlišní od majoritní skupiny žáků či vyžadují individuální přístup. Ve spolupráci s osobami se zdravotním znevýhodněním, zdravotním postižením, anebo s odborníky, kteří s osobami se speciálními potřebami pracují. GJP se tak snaží vytvářet pozitivní atmosféru přijetí a ocenění osob s jinakostí. V této oblasti GJP spolupracovalo s těmito organizacemi a institucemi: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy – Katedra speciální pedagogiky, Jedličkův ústav a školy,

Nautis (Asociace pomáhající lidem s autismem), Nevypust' duši (organizace věnující se osobám s duševním onemocněním), Autentico, SPIN – VTI, INEP aj.

Školní psycholožka pravidelně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP pro Prahu 1, 2 a 4, Pražskou pedagogicko-psychologickou poradnou, PPP pro Prahu 6 aj.), speciálně pedagogickými centry a případně dalšími odborníky (lékaři, kliničtí psychologové, speciální pedagogové). Danému žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami je v případě potřeby vytvořen individuální vzdělávací plán, na jehož realizaci se v rámci školy podílejí učitelé jednotlivých předmětů, třídní učitelé, žák, zákonní zástupci žáka v případě nezletilosti žáka, ředitel školy a školní psycholožka (a v případě potřeby další odborníci). Při tvorbě tohoto plánu či integrace žáků do běžné třídy je nutností vycházet z konkrétního zjištění a popisu speciálně vzdělávacích potřeb a možností konkrétního žáka. Zdůrazněna je nejen úprava jednotlivých požadavků a podmínek, ale také podíl samotného žáka na plnění plánu.

Dalšími podpůrnými opatřeními, které GJP pro své žáky využívá, patří poskytnutí většího množství času na zpracování úkolů, možnost individuálních konzultací nad rámec výuky, pedagogických intervencí, umožnění psaní zápisků případně testů na PC (např. v případě dysgrafie nebo tělesného postižení), využívání alternativních vzdělávacích metod apod.

### Vzdělávání nadaných, talentovaných, aktivních žáků

Práce s nadanými, talentovanými, aktivními žáky má na naší škole mnohaletou tradici. Na škole více jak deset let pracoval koordinátor pro práci s těmito žáky. V minulém školním roce naše škola uspěla se žádostí a byla zapojena do programu „Pilotní ověření systému péče o talenty“ - dotační program nabídl Pražský inovační institut ve spolupráci s Hlavním městem Praha. V rámci programu se na škole utvořil tým pedagogů, který se péčí o talenty začal systematicky zabývat. Byla vypracována vstupní analýza Systému podpory nadání a péče o talenty, členové týmu absolvovali Talent Kompas a koučink. Na základě závěrů tohoto programu začaly být na naší škole od září 2023 realizovány změny v práci s aktivními studenty – vznikl program Aktivní student.

V rámci programu Aktivní student škola podporuje žáky v oblasti, ve které se žák chce rozvíjet, která ho baví a zajímá. Program je rozdělen do pěti kategorií:

Open space – otevřené vzdělávání – je volitelný seminář pro žáky 3. a 4. ročníků, v jehož rámci mohou žáci absolvovat mimo školu kurzy, stáže aj.; počet seminaristů se každoročně zvyšuje – letos si tento seminář zvolilo 21 žáků ze 3. ročníků a 23 žáků ze 4. ročníků, celkově 44 žáků, což je o 8 žáků více než v přecházejícím školním roce.

Kamdu /dříve KudyKampus/ - program workshopů ve firmách a institucích rozdělených do 4 oblastí – byznys, kariéra; svět budoucnosti; společnost a komunikace; umění. U žáků má tato aktivita vysoké hodnocení, oceňují smysluplnost a spojení s praxí. Během školního roku se zapojilo 9 žáků.

CTM – Centrum pro talentovanou mládež /od listopadu 2021 jsme partnerskou školou/ - v nabídce jsou online kurzy v angličtině z nejrůznějších oborů, u AP kurzů lze složit AP zkoušky. Od školního roku 2022/2023 se naše škola zapojila do pokusného ověřování zaměřeného na možnost uznávání AP zkoušek v rámci profilové maturitní zkoušky. Část profilové zkoušky nebo celou zkoušku lze nahradit výsledkem složené AP zkoušky /zkoušek/, doložené mezinárodně uznávaným certifikátem. MŠMT prodloužilo pokusné ověřování do 30. září 2026.

V letošním školním roce se do CTM zapojili:

třída 2. alfa

B. Hájková – AP Computer Science A

E. Horadová – AP Biology

A. Strnadová – AP Biology

E. Zelenková – AP Biology

E. Zídková – CTM Creative Writing

třída 2. beta

T. Ilavská – CTM International Relations

třída 3. beta

T. Charvát – AP Computer Science A

T. K. Nguyenová – AP Comparative Government

J. Prádkerová – AP Biology.

Aktivní sportovci – žáci, kteří se věnují sportu na vyšší úrovni např. v rámci reprezentace domácí nebo mezinárodní nebo sportu věnují významnou část svého volného času; zapojilo se 28 žáků.

Žáci v zahraničí – žáci, kteří realizují půlroční či roční pobyt v zahraničí během studia na GJP; letos 7 žáků.

Ostatní – žáci se zájmem o jiné oblasti a programy, které nelze zahrnout do předcházejících kategorií; v tomto školním roce např.:

B. Hájková – uspěla v přijímacím řízení a byla vybrána do dvouletého programu od Microsoftu s názvem „Studentské Trenérské Centrum“. V rámci programu se účastníci vzdělávají v oblastech moderních technologií a soft skills.

A. Matrasová – stala se úspěšnou řešitelkou KSICHTU, což je Korespondenční Seminář Inspirovaný Chemickou tematikou, jež každoročně pořádá Přírodovědecká fakulta UK; protože se dostala mezi nejlepší, zúčastnila se závěrečného týdenního soustředění plného přednášek, laboratoří a exkurzí.

Na škole pracuje tým vyučujících včetně školní psycholožky, který program utváří a pracuje na finální podobě. V příštím školním roce bude pokračovat pilotní ověřování programu.

### Výchova k udržitelnému rozvoji

Je realizována na naší škole jako samostatný vyučovací předmět s jednogodinovou týdenní dotací v prvním a druhém ročníku. Jeho vzdělávací obsah vychází především z průřezového tématu RVP environmentální výchova. Je vyjádřením snahy naší školy pěstovat v žácích zodpovědný a aktivní přístup nejen k životnímu prostředí.

Na konci dvouletého studia UR se uskutečnila přírodovědná expedice Krušné hory – 24. 6. – 27. 6. 2024. Hlavním cílem bylo seznámit žáky se životem v Krušnohoří – minulostí, současností i výhledy do budoucna. Společným tématem celého programu byla problematika těžby nerostných surovin, díky které byly Krušné hory zapsány do programu UNESCO. Součástí programu proto byla návštěva zámku Jezeří na okraji Lomu ČSA, návštěva Podkrušnohorského technického muzea, kostela Nanebevzetí Panny Marie a jezera Most. Program doplnily dva workshopy přímo v areálu našeho pobytu v Lesné.

- Akademie mládeže /56. ročník/ - je soubor přednášek, které pro středoškoláky pořádá každoročně VŠCHT ve spolupráci se Stanicí přírodovědců Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy. Přednášky proběhly v termínu 31.10.- 12.12.2023 a zúčastnili se jich v rámci studia chemického semináře seminaristé 3. a 4. ročníků. Náplní přednášek byly především novinky v oboru chemie – spektrum bylo široké od nádorových buněk k polymerům až po psychedelická léčiva. Seminaristé 3. ročníků se také zúčastnili přednášek v rámci Týdne mozku AV ČR /součást celosvětové kampaně Brain Awareness Week/. Cílem akce je seznámit účastníky s nejnovějšími pokroky v poznání mozku, v jeho fungování i v péči o něj.
- workshop „Voda ve městě“ – 16.2. a 26.2.2024 – zúčastnili se žáci 1. a 2. ročníků, a to v rámci předmětu udržitelný rozvoj. Během dvouhodinového programu se žáci seznámili s modro-zelenou infrastrukturou nejen teoreticky, ale hlavně prakticky formou kooperativní hry.

### 9. Ověřování výsledků vzdělávání

Pro žáky 1. ročníku školní psycholožka jako každoročně připravila testy schopností (IST testy), jejichž výsledky byly konzultovány individuálně se žáky i jejich rodiči. Tyto testy na GJP zadáváme z následujících důvodů: predikce úspěšnosti či neúspěšnosti, vytipování problematické oblasti a podání návrhů žákům na zlepšení schopností (metody práce, učení, trénink paměti apod.), zmapování třídy. Zároveň se pro žáky 1. ročníků uskutečnil hned v úvodu školního roku seminář ke strategiím učení. Považujeme toto téma za zvláště důležité při přechodu na střední školu.

Postupně se zlepšuje prospěch ve všech ročnících, **80** vyznamenání ve 2. pololetí je velice hezký výsledek. Přitom prospěch pokládáme jen za jedno z kritérií úspěšnosti vedle rozvoje kompetencí, který se snažíme posílit pomocí zaváděného formativního hodnocení.

Výsledky maturitních zkoušek byly o něco lepší (17 vyznamenání, v roce 2023 to bylo 15, v roce 2022 9). Maturitní ročník ale jeden žák neuzavřel, opakuje 4. ročník na jiné škole. V jarním termínu 2024 neuspěli u maturitní zkoušky pouze dva žáci u profilové zkoušky z českého jazyka a literatury, zkoušku složili potom úspěšně v podzimním termínu.

Podle výsledků zveřejněných Cermatem se liší úspěšnost žáků GJP v didaktických testech v českém a anglickém jazyce. V tomto roce byli v českém jazyce žáci GJP na úrovni čtyřletých gymnázií (lepší o 0,7 %). Žáci GJP zaostávají v pravopise (o 7,4 %, v roce 2023 o 3 %!), naopak nejlepší výsledky dosáhli v tematických okruzích porozumění textu (lepší o 5,5 %) a literatura (lepší o 1,2 %). V anglickém jazyce žáci GJP v didaktických testech překonali nejen G4 (o 4,5 %), ale i G8 (o 1,2 %). Úplně nejlepší výsledky mají naši žáci v tematickém okruhu poslech, kde dosáhli úctyhodného skóru 97,6 %! Je patrné, že jsou zvyklí anglický jazyk běžně používat.

Výsledky profilových maturitních zkoušek se též zlepšily a pohybují kolem průměrné známky 1,5 (2023 to bylo cca 2.0).

Od školního roku 2022/23 se naše škola zařadila do pokusného ověřování v souladu s ustanovením § 171 odst. 1 školského zákona zaměřeného na možnost uznávání Advanced Placement zkoušek v rámci profilové části maturitní zkoušky.

Bylo tedy nezbytné prostudovat obsah jednotlivých AP kurzů, porovnat ho se ŠVP a společně s vyučujícími rozhodnout, které otázky budou díky splnění AP zkoušce uznány, nebo bude-li uznána celá maturitní zkouška z daného předmětu. Konkrétně se jednalo o tyto zkoušky: AP Biology, AP Art History, AP Physics 1, AP Calculus AB. O uznání AP zkoušky u maturity nakonec požádali 3 studenti.

V roce 2024 jsme požádali o uznání zkoušky AP Psychology v rámci profilové části maturitní zkoušky z Humanitních studií. Tato zkouška bude v rámci maturity uznávána od školního roku 2024/25.

## 10. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program GYMNÁZIA JANA PALACHA PRAHA 1, s. r. o. je výsledkem kolektivní intenzivní a soustavné práce celého pedagogického sboru. Je živým a otevřeným dokumentem. Od roku 2015/2016 procházel významnou změnou, jejíž hlavní část byla dokončena na podzim roku 2016. V březnu 2017 byla nová koncepce představena studentům, rodičům a veřejnosti s tím, že se podle této koncepce bude v následujícím roce vyučovat. Podrobně byly probrány změny, které nastaly v jednotlivých předmětech i celková vize vzdělávání na GJP.

„Hlavní myšlenkou nové koncepce je učit žáky méně faktů, ale více smysluplně a v souvislostech s reálným životem. Kromě frontální výuky jsou, více než je obvykle, využívány jiné metody a formy výuky – skupinová práce, diskuze, projekty, laboratorní práce, kritické čtení, pracovní listy apod. Žáci jsou vedeni k samostatnosti ve vyhledávání a zpracování informací, důraz je kladen také na formulaci a obhajobu vlastních názorů. Učitel poskytuje materiály a konzultace vedoucí ke zvládnutí přijímacího řízení na vysokou školu, tyto informace jsou ale nadstavbové a nelze je probírat ve všech předmětech. Žáci se profilují výběrem seminářů ve 3. a 4. ročníku.“

„Změna ŠVP proběhla prakticky ve všech předmětech, ale v různé míře. Pro ilustraci např. v ČJL (český jazyk a literatura) nové pojetí vychází více z četby, po rozboru se literární díla zařazují do historického, literárního a společenského kontextu. Do AS (anglická studia) se přesunulo učivo geografie a části historie anglicky mluvících zemí, dále americký a britský politický systém a jejich vývoj a částečně některá literární díla. V biologii usilujeme o zjednodušení taxonomického systému, důraz je kladen na biologii člověka, v zeměpisu ustupujeme od regionálního pojetí a podporujeme spíše celosvětové souvislosti, v historii klademe důraz na dějiny 20. a 21. století, apod.“

Ve školním roce 2017/18 bylo hlavním cílem dokončení nového školního vzdělávacího programu po formální stránce, kontrola mezipředmětových vztahů a začlenění obsahu průřezových témat. Začali jsme také převádět informace do systému INSPIS České školní inspekce.

Ve školním roce 2018/19 byl celý školní vzdělávací program převeden do systému INSPIS České školní inspekce.

V roce 2019/20 proběhla školení pedagogů, která byla zaměřená především na zavádění formativního hodnocení. Školení naplánované na jaro díky karanténě a uzavření škol neproběhlo a bylo přesunuto na září 2020.



Ve školním roce 2021/22 jsme se celý rok intenzivně zaměřili na další školení, a především implementaci formativního hodnocení do běžného života školy (např. formativní přístup k psaní slovních hodnocení založený na poznámkách učitelů k jednotlivým studentům, jejich práci v hodině, kvalitě odevzdaných prací apod.). Nový úkol, a to změnit podobu závěrečné maturitní zkoušky tak, aby lépe odpovídala celkovému pojetí studia na naší škole, jsme uskutečnili jen v několika předmětech (UK, částečně Bi, Ze). V druhém pololetí začal užší tým vyučujících ve spolupráci s externím odborníkem pracovat na dalším konkrétním plánu změn výuky v souvislosti se zavedením formativního hodnocení. Tyto změny se budou týkat hlavně nového pohledu na cíle výuky a rozvíjení klíčových kompetencí. Tím pádem by mělo dojít ke změně hodnocení a to tak, abychom opravdu ověřovali dosažení stanovených cílů a ne pouze samotné znalosti.

Ve školním roce 2022/23 jsme pokračovali v implementaci formativního hodnocení, ale tentokrát především ve formě individuálních konzultací s PhDr. Veronikou Vitoškovou Ph.D. Každý vyučující si stanovil několik cílů, kterých chtěl v novém roce dosáhnout a následně tyto cíle postupně realizoval. Skupinky učitelů, kteří si stanovili podobný cíl, se dále školili společně a sdělovali si své zkušenosti.

V rámci projektu Area 51 se učitelé soustředili na mediální gramotnost a její možné zařazení do jednotlivých předmětů. Zpracovávali nové přípravy na probíraná témata, která nyní zahrnují i mediální gramotnost a stanou se tak nedílnou součástí našeho ŠVP.

Ve školním roce 2023/24 jsme upevňovali zásady formativního hodnocení ve všech předmětech tak, aby se stalo součástí každodenní praxe i pro nově příchozí učitele. Dále jsme se v průběhu roku věnovali posilování digitálních kompetencí učitelů, a to především efektivnímu využití umělé inteligence a práci s Microsoft365.

## 11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

škola	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
<b>GJP</b>	176	176	17	17	72	48	0	0	87	51	0	0	0	0

Výsledky jazykového vzdělávání jsou dobře patrné z výsledků společné (státní) části maturitní zkoušky z anglického jazyka. Úspěšní byli žáci i v němčině a španělštině. Výuku jazyků podporuje učební plán, kdy hodinová dotace pro hlavní i druhé jazyky je nadprůměrná.

Ve školním roce 2023/24 jsme v rámci sekce anglického jazyka opět aplikovali tandemovou výuku v prvním ročníku.

Naše cíle v rámci neformálního a mezikulturního vzdělávání a praktického používání cizího jazyka realizujeme v rámci mezinárodních projektů (Erasmus+), zahraničních poznávacích zájezdů (např. do Madridu) a výměnných programů.

V školním roce 2023-2024 pokračoval program několikaleté spolupráce se střední školou IBSC z Tchajwanu finální fází.

Výjezd skupiny GJP (20. – 28.4. 2024) realizovala delegace GJP složená z 10 studentů 2. a 3. ročníku a pedagogický doprovod John Whalley jako vedoucí akce a Klára Jíchová.)

Studenti absolvovali velmi zajímavý program vytvořený Tchaj-wanskou školou a mimo to společně spolupracovali na projektu - společná tvorba, videomontáže, fotomontáže (online výstavy), nebo krátkého dokumentárního filmu, který zaznamenával aspekty obou škol, zemí a podstatu výměnného programu.

Druhá část výměnného programu, pobyt skupiny studentů a pedagogů z IBSC v Praze, by se měla konat v prosinci 2024 nebo na jaře 2025.

Aktivní a živé používání cizího jazyka podporujeme a realizujeme v rámci mezinárodních projektů a zahraničně podporovaných kurzů (CTM kurzy).

V návaznosti na pokračující spolupráci s ECNAIS (European Council of National Associations of Independent Schools) jsme se v loňském školním roce opět zapojili do projektu „DEBATE for Democracy and Freedom“. I loni se jednalo o spolupráci s partnerskými pražskými školami na bázi organizace školních soutěžních kol debatních klubů. Na základě teoretické části, v rámci níž proběhly v loňském roce semináře a workshopy pro učitele koordinované zástupci ECNAIS, byli ve šk. roce 2023/24 aktivně zapojeni i studenti.

Principiálním cílem projektu je podpora demokratických hodnot pomocí rozhovorů a debat a konstruktivních výměn názorů.

Všechny školy budou i nadále v dané oblasti spolupracovat, organizovat meziškolní kola debatní soutěže a zúčastní se např. tzv. Modelu Evropského parlamentu.

Ve školním roce 2023/2024 na GJP proběhly již dvanáctým rokem přípravné kurzy na cambridgeské zkoušky. Podobně jako v předchozích letech se kurzy udržely ve dvou úrovních – CAE *The Certificate of Advanced English* a CPE, *The Certificate of Proficiency in English*

### Mezinárodně uznávané zkoušky

Motivujeme žáky k získávání mezinárodních jazykových certifikátů, kterými mohou nahradit profilovou maturitní zkoušku z cizího jazyka. Ve školním roce 2023/24 získalo certifikát z anglického jazyka osvědčující úroveň C1 22 žáků a úroveň C2 11 žáků (v roce 2023 získalo certifikáty celkem 29 žáků, v roce 2022 16 žáků). V rámci profilové maturitní zkoušky z IVT využilo možnosti uplatnit certifikát ECDL 5 žáků, jeden žák uplatnil v rámci profilové maturitní zkoušky z biologie výsledek AP zkoušky.

#### IV.

### **Aktivity právnické osoby**

### **Prezentace školy na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérní poradenství- (spojení bodu 1 a 2. viz níže), školní poradenské pracoviště na GJP
2. Prevence rizikového chování

Na GJP působí v rámci školního poradenského pracoviště (ŠPP) školní psycholožka, metodička prevence, kariérová poradkyně a vedoucí poradenského pracoviště v jedné osobě PhDr. Nora Jakobová. Dále pak výchovná poradkyně Mgr. Klára Thámová, kterou v době mateřské dovolené zastupuje Mgr. Hana Vencovská a poradkyně pro nadané a aktivní studenty RNDr. Anna Koktová, CSc. V roce 2023/24 byla externí členkou poradkyně pro vzdělávání učitelů PhDr. Veronika Vitošková, Ph.D., která konzultovala s pedagogy především v oblasti formativního hodnocení. Také byla členem výše zmíněná asistentka pedagoga – Ing. Iveta Karásková a následně ji nahradila Klára Jíchová. Školní poradenské pracoviště neustále rozvíjí nabídku svých služeb a zároveň udržuje služby a aktivity stávající.

Po celou dobu byly školní psycholožkou poskytovány individuální konzultace třídním i netřídním učitelům, hojně žákům a rodičům. Konzultace žáků se týkaly kariérového a profesního poradenství, osobních a rodinných problémů, schopností, stejně jako výukových (učební styly, pozornost, motivace) a vztahových témat. Podpořeni byli také žáci se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie) a se zdravotním znevýhodněním (dlouhodobé či chronické nemoci, duševní onemocnění). Dalším tématem konzultací byla podpora začleňování jedinců z odlišného kulturního kontextu do kolektivu (žáci s jiným než českým občanstvím, děti cizinců apod.). Ta probíhala v koordinaci se školní dvojjazyčnou asistentkou. Zvýšila se četnost psychických obtíží (stres, úzkost, suicidální myšlenky), objevovala se demotivace, ztráta smyslu. Studenti také zvýšeně řešili témata související s vlastní identitou, sexuální orientací, gender identitou a sebereflexí.

Konzultace s učiteli (třídními i netřídními) zahrnovaly problematiku chování a učení žáků, stejně jako metodická a psychodidaktická témata. Školní psycholožka v koordinaci s poradkyní pro vzdělávání učitelů pomáhala začínajícím učitelům při výuce a její přípravě.

Ve školním roce 2023/24 jsme na GJP pokračovali v konceptu třídnických snídaní/obědů a třídnických hodin. Jedná se o prvek prevence sociálně – patologických jevů, kdy v neformální atmosféře při společné snídani nebo oběda dojde k posílení vztahu třídního učitele a jeho třídy. S některými třídními proběhla také spolupráce na bázi třídnických setkání k určitým tématům v týmu třídní učitel a školní psycholožka a daná třída.

Rodiče pak služby školní psycholožky využívali ke konzultacím o studijních trajektoriích svých dětí, prospěchu a chování, případně aktuálních obtížných situacích žáků. Pravidelná setkání se konala také s asistentkou pedagoga formou intervizí. V pololetí se vždy pracovalo na zhodnocení individuálních plánů žáků.

Školní psycholožka spolupracovala s poradkyní pro nadané studenty při identifikaci nadání, stejně jako následné podpoře těchto studentů. Tento školní rok také pracovaly obě zmíněné odbornice s týmem učitelů na inovaci plánu podpory nadání. Testoval se nový systém registrace aktivních studentů a práce formou garantství. (jak již bylo výše zmíněno v bodě 9)

Školní psychologka také spolupracovala s vedením školy při řešení různé agendy (s žáky, rodiči, učiteli) nebo při plánování koncepčních témat. Velkou část spolupráce také pokrylo téma výstupů z dotazníkového šetření rodičů, žáků a učitelů a práce s nimi.

Níže shrnujeme stěžejní činnosti, které byly realizovány v průběhu školního roku 2023/24. Mezi uvedené činnosti řadíme i vybrané aktivity ze Školního preventivního programu GJP pro rok 2023/24, který zpracovala školní psychologka/metodička prevence ve spolupráci s pedagogickým sborem a externími organizacemi. V rámci preventivních činností v průběhu celého školního roku bylo akcentováno zejména téma tolerance, boje proti rasismu, xenofobii a u žáků bylo podporováno téma přijímání jinakosti druhých lidí jako důležité lidské hodnoty. Stejně tak se aktivity zaměřovaly na prevence duševních onemocnění vzhledem k rostoucímu trendu výskytu těchto obtíží u studentů. Zaměřili jsme se také na preventivní práci se stresem, prevenci vyhoření a pozornost jsme věnovali taktéž podpoře maturantů.

V srpnu probíhala příprava na integraci žáků se speciálními výukovými potřebami, kompletace IVP pro žáky. Se začátkem školního roku 2023/24 tradičně v září proběhl adaptační program pro první ročníky, který pomohl k navázání kontaktu nových žáků s psychologkou, stejně jako napomohl k ucelení třídy, vzájemnému poznání a porozumění. Byl naplněn hrami, skupinovými aktivitami a činnostmi. Adaptačního programu se zúčastnili i třídní učitelé (Mgr. Hana Vencovská a Mgr. Benjamin Schneider). Na škole v přírodě v rámci preventivních programů proběhly další aktivity, mezi nejdůležitější patřila skupinová reflexe uplynulého školního roku s žáky druhých a třetích ročníků.

V říjnu proběhlo testování schopností prvních ročníků testem schopností (IST 2000R, R. Amthauer), na nějž v říjnu a listopadu navazovaly individuální konzultace se studenty a jejich rodiči. V říjnu se také odehrál workshop pro první ročníky na téma učebních stylů, studenti měli dále možnost využít dalších individuálních konzultací na téma učení. Tyto aktivity mají za úkol předcházet školní neúspěšnosti studentů. V listopadu probíhaly třídní schůzky, kde školní psychologka konzultovala s rodiči.

V prosinci a lednu byly revidovány IVP, připravovány materiály pro PUP MZ. Školní psychologka vypracovávala podklad na pedagogickou radu v souvislosti se studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. V lednu proběhl program pro čtvrté ročníky na téma time management a prevence prokrastinace. V únoru na téma stres management. Byly také realizovány skupinové programy kariérového poradenství pro 2. ročníky, na které navazovaly konzultace se školní psychologkou. V březnu proběhl také tradiční program Public Café – setkání studentů třetích ročníků s našimi absolventy letos v hojném počtu absolventů.

V měsíci dubnu byly kompletovány materiály k PUP maturitě, proběhly také přípravy na přijímací zkoušky pro studenty s uzpůsobenými podmínkami. Také proběhly workshopy s organizací Anabell na téma prevence poruch příjmu potravy. Odehrál se výjezd pedagogů, kde se řešily výstupy z dotazníkového šetření a optimalizace programu Aktivní student. V květnu podporovala školní psychologka studenty u maturity. V červnu probíhaly revize IVP a přípravy na integraci studentů na další školní rok. Stejně tak došlo ke kompletaci materiálů budoucích prvních ročníků. Psychologka podporovala studenty s problémy s uzavřením klasifikace, koordinovala prodloužení klasifikace, také podporovala studenty, kteří konají maturitní zkoušku v podzimním termínu, facilitovala komunikaci s učiteli.

Dále bylo ve školním roce 2023/24 realizováno množství různorodých aktivit a metod v oblasti kariérového poradenství. Proběhly skupinové programy pro druhé a třetí ročníky, na které navazovaly individuální konzultace s žáky. S informativní částí kariérového poradenství pomáhala školní psycholožka také výchovná poradkyně. Již tradičně spolupracovalo školní poradenské pracoviště v oblasti kariérového poradenství se společností Euroguidance, EKS, Sdružením pro kariérové poradenství a kariérový rozvoj, s Centrem kompetencí, s Infokariérou Plzeň aj. Školní psycholožka/kariérová poradkyně přednášela na FHS UK, na ČVUT v Masarykově ústavě psychosociálních studií. Absolvovala také řadu vzdělávacích kurzů. Pokřtila publikaci Vercajk kariérového poradce společně se spoluautorkami: [https://centrumkompetenci.cz/wp-content/uploads/2023/11/vercajk\\_karieroveho\\_poradce\\_web.pdf](https://centrumkompetenci.cz/wp-content/uploads/2023/11/vercajk_karieroveho_poradce_web.pdf). Jedná se o metodickou příručku pro skupinovou i individuální práci kariérového poradce.

Školní psycholožka se účastnila také několika setkání školních psychologů, která jsou několikrát ročně organizována Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4., a využívala také supervizních setkání. Supervize jsou důležité pro neustálý profesní rozvoj školní psycholožky a také nutné pro psychohygienu. V rámci grantů spolupracovala s ostatními odborníky na setkáních a konferencích zastřešených Pražským inovačním institutem, stejně jako v rámci konference „Škola jako bezpečné místo“ s ohledem na genderové identity a LGBTQ+ osoby ve školách.

Školní psycholožka prezentovala činnost ŠPP na všech termínech dnů otevřených dveří. Stejně tak byla k dispozici na všech termínech třídních schůzek s rodiči žáků. Poradkyně pro nadané studenty se věnovala zejména práci s talentovanou mládeží v rámci Středoškolské odborné činnosti, ekologickým aktivitám a soutěžím, podpoře zdravého životního stylu, charitativní činnosti školy a podpoře žákům 4. ročníků v oblasti poradenství o následném vzdělávání.

Ve školním roce 2023/24 došlo ke kontaktu školního poradenského pracoviště opět s mnoha institucemi – Pedagogicko-psychologická poradna Prahy 1, 2 a 4, Speciálně pedagogické centrum při ZŠ Jaroslava Ježka, Euroguidance, Pedf UK, FF UK, ČVUT, FHSUK, Nautis Praha, Rytmus, Asistence, o.s., Nevypuť duši, Autentico, SPIN VTI, INEP aj.

Školní rok 2023/24 se jeví jako po všech stránkách velmi zdařilý a pestrý na poskytované služby. Největšího rozvoje dosáhlo školní poradenské pracoviště v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (psychické obtíže žáků stejně jako podpora žáků s LGBTQ+ tematikou), podpory žáků nadaných (aktivních), v oblasti vzdělávání pedagogů (práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, rozvoj formativního hodnocení) a na vysoké úrovni pracuje také v oblasti kariérového poradenství. Školní psycholožka se také věnovala publikační a přednáškové činnosti - publikovala články v odborných časopisech měla příspěvky na konferencích, vedla webináře i školení naživo.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je na naší škole realizována v podobě předmětu výchova k udržitelnému rozvoji. Více viz bod 5 níže.

### 4. Multikulturní výchova

V současném světě, který se zmenšuje a umožňuje kontakt odlišných skupin, považujeme za stěžejní téma multikulturní výchovy vedoucí k pochopení odlišného, zvýšení respektu a tolerance k jinakosti. Ani prostředí GJP není výjimkou. Právě školu chápeme jako místo, kde dochází k výchově a utváření multikulturního cítění a trvalých hodnot vzájemného respektu a

porozumění. Škola tak působí jako „společnost v malém“ a dává vzor žákům, jak čerpat inspiraci z národnostní plurality. Škola také může poukázat na chyby z minulosti a nastínit svým žákům nové globální perspektivy. Zejména v současné době migrací a geopolitických změn na celosvětové úrovni, považuje GJP toto téma za důležité.

Škola by měla v současném světě plnit mnoho různých funkcí. Jednou z nejdůležitějších je reagovat na aktuální situaci, zprostředkovat studentům relevantní informace, pomoci jim orientovat se ve složitých otázkách a umožnit jim, aby si vytvořili vlastní názor, který budou umět obhájit.

Někteří žáci na GJP pocházejí z odlišných kulturních a národnostních prostředí, která s sebou nesou typické hodnoty, zvyky a tradice. Jejich počet na GJP bohužel každým klesá, především z důvodu povinných přijímacích zkoušek z dílny CERMAT, které bývají pro uchazeče mimořádně náročné zejména z ČJ. GJP využívá pestrosti složení žáků z rozličných kulturních zázemí k podnícení tolerance a k posílení zájmu o jiné kultury a vlivy.

Byl vytvořen a je realizován školní akční plán mediálního vzdělávání. Dále byly započaty práce na kompetencích mediálního vzdělávání, resp. mediálním kontinuu. Konaly se opět besedy s novináři, jarní Labyrint poznávání a Den knihy na GJP.

## 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Na škole pracuje skupina žáků „Udržitelný Palach“, která se problematice udržitelnosti začala věnovat i ve svém volném čase. Mezi běžné aktivity patří péče o květiny na chodbě školy a odnášení skleněného a kovového odpadu do sběrných nádob města. UP se od tohoto školního roku začal strukturovat, došlo k rozřazení do menších skupin, které zodpovídaly za určitou činnost:

- vedoucí studentské iniciativy – J. Prádlarová
  - sociální síť – M. Hrdina, S. Kreidl, J. Prádlarová
  - charitativní činnost – N. Havelková, A. Ptáčková, E. Sekalová, J. Táborská, B. Lenochová, J. Staníková
  - podcast „Rande s UP“ – S. Kreidl, B. Lenochová, E. Zelenková
  - redaktorka UP – V. Votrubová
- /v pololetí předaly maturantky N. Havelková a A. Ptáčková „štafetu“ novým členkám – E. Rusinové a A. Tauer/.

Mezi nejvýznamnější aktivity, které se UP podařily, patří:

- podzim 2023 – po více než půl roce skončil projekt „KlimaStáže“, kterého se zúčastnily V. Votrubová a E. Zelenková. V jeho rámci navštívily např. střešní zahradu budovy DRN, experimentální stanici Czech Globe, odbor životního prostředí městské části Praha 3 aj. KlimaStáže jsou především inspirací a motivací pro mladé lidi, aby neztratili naději, protože se změnou klimatu se ještě stále dá něco dělat – přinejmenším se totiž každý z nás může vzdělávat
- UP se zapojil do Labyrintu poznávání – 22.2.2024 – účast přijala krajinná ekoložka ing. P. Vlasáková, která připravila workshop na téma „Ptáci ve městech“ – soužití s lidmi, úprava domů a budov tak, aby i ptáci byli „spokojeni“ atd.
- 3.4.2024 byl natočen první podcast „Rande s UP“ s vyučující a patronkou UP A. Koktovou; tím byla zahájena tradice podcastů se zajímavými lidmi, které myšlenka udržitelnosti nenechává lhostejnými

- 22.5.2024 proběhlo natočení druhého podcastu, hostem byl doc. Z. Hrkal, celosvětově působící a uznávaný hydrolog /autor mnoha publikací, např. „Voda včera, dnes a zítra“/
- revitalizace „plácků“ před školou – uskutečnily se celkem 3 schůzky zástupců UP se zástupci magistrátu a starostkou Prahy 1 – 22.11.2023, 4.1.2024, 23.5.2024; důležitým závěrem je to, že pozemek je vlastnictvím magistrátu a UP musí počkat na rozhodnutí TSK; věříme, že v příštím školním roce už zanedbané prostranství bude vypadat jinak /UP má i architektonický návrh od dvojKa ateliéru, který všem zúčastněným poskytl/.

#### 6. Školy v přírodě, vzdělávací, výměnné a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

17. – 22. 9.	Adaptační kurz 1. ročníku, škola v přírodě
4. – 10. 10.	Zahraníční výjezd Madrid
25. 2. – 1. 3.	Lyžařský výcvikový kurz 1. ročníků
10. – 12. 4.	Matematické soustředění 2. a 3. ročníků
5. – 17. 5.	Matematické soustředění 1. ročníků
21. – 29.4.	Studenti GJP na Tchaj-wanu (výměnný program)
26. – 29. 6.	Expedice Krušné hory Lesná 2. ročníky
24. – 27. 6.	Expedice Survivor Černý potok 3. ročníky
24. – 27. 6.	Humanitní expedice 1. ročníků

#### 7. Mimoškolní aktivity

Podpora využití volného času dětí a mládeže na území MČ Praha 1	GJP Voices pěvecký kroužek	otevřený pro všechny žáky, pedagogy a absolventy školy
Podpora využití volného času dětí a mládeže na území MČ Praha 1	fotografický kroužek	otevřený pro všechny žáky
Podpora využití volného času dětí a mládeže na území MČ Praha 1	Kurz netradičních sportů	otevřený pro všechny žáky
GJP golfový tým	sportovní kroužek	otevřený pro všechny žáky

#### 8. Soutěže (umístění žáků v celostátních kolech)

-

#### 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Název zahraničního subjektu	Stát/y	Charakter kontaktu
ECNAIS – Evropská rada národních asociací nezávislých škol, <a href="http://www.ecnais.org">www.ecnais.org</a>	Státy EU, Turecko, Ukrajina	Ředitel školy zastupuje z pozice místopředsedy Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska tuto asociaci ve výkonném výboru ECNAIS

## 10. Spolupráce GJP s partnery

GJP je aktivním členem Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska (SSŠČMS – [www.soukromeskoly.cz](http://www.soukromeskoly.cz))

Ředitel školy je místopředsedou SSŠČMS pro mezinárodní vztahy (organizace **ECNAIS** – [www.ecnais.org](http://www.ecnais.org)).

### Spolupráce s VŠCHT

GJP dlouhodobě spolupracuje s Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze. Mezi nejvýznamnější aktivity patří:

- každé pololetí v laboratořích této školy konají naši žáci laboratorní cvičení z chemie:
  - 22. 1. – 26. 1. 2024 – 1. ročník – Dělení směsi
  - 2. ročník – Redox reakce
  - 3. ročník – Základní reakce organické chemie
  - 27. 5. – 3. 6. 2024 - 1. ročník – Acidobazické reakce
  - 2. ročník – Kvalitativní reakce - kationty
  - 3. ročník - Průmyslová chemie – závěrečné laboratoře patří k neoblíbenějším; jde o práce z oblasti aplikované organické chemie zaměřené na reakce z několika oblastí chemického průmyslu: farmaceutický – příprava paracetamolu, kosmetický – příprava mýdla, plastikářský – příprava nylonu a potravinářský – příprava bionafty z řepkového oleje.
  
- „Hodiny moderní chemie“ je projekt, který popularizuje chemii a moderní chemické obory, ukazuje praktické aplikace chemie, probíhá formou dialogu s množstvím pokusů, které jsou předvedeny v průběhu hodiny. Stejně jako laboratorní cvičení je na škole realizujeme jedenkrát za pololetí:
  - 7. 11. a 22. 11. 2023 – 1. ročník – Úvodní hodina
  - 2. ročník – Forezní analýza
  - 3. ročník – Chemie a životní prostředí
  - 26. 4. 2024 – 1. – 3. ročník – Luminiscence /co to je, jaké jsou druhy, kde se využívá/
  
- chemický kroužek na VŠCHT je určen pro žáky středních škol, kterým umožňuje přenést teoretické znalosti získané z vyučovacích hodin ve škole do praxe a prohloubit je. Náplní kroužku je čistě práce v různých laboratořích. V kroužku celoročně pracovala A. Matrasová ze třídy 3. alfa.

## 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení). Nejsou na GJP zatím realizovány.



## 12. Další aktivity, prezentace, novinky a zajímavosti ve vzdělávacím programu GJP

### **Projektová výuka – tematická výuka**

GJP realizuje projektovou výuku zejména na začátku školního roku, a to na škole v přírodě, kde bylo vypsáno 15 projektových skupin, přičemž studenti se zapisovali do každé z nich zcela podle svých preferencí.

V únoru se konala jednodenní akce s názvem Labyrint poznávání, která nesla podtitul Studenti studentům. Pro studenty byly připravené tři bloky, kdy v každém z nich mohli navštívit jeden workshop. V programu se nacházely workshopy jak od externistů, kterým byl třeba novinář Martin Rychlík nebo naše absolventka Valerija Fleissigová z marketingové agentury Notigo či armádní generál Jiří Šedivý. Hlavní náplň ale obstarali naši studenti, kteří mluvil o různých tématech, jakými byli třeba jejich pobyt na zahraniční škole, lekce korejštiny, jak pracuje skautský vedoucí nebo modelová situace odehrávající se ve fiktivním státě. Studenti byli pod patronátem našich kolegů, hlavními tahouny této akce. Akci Labyrint poznávání studenti zakončili prodejem oblečení, tedy „sekáčem“, přičemž výdělek celé akce šel do přípravy maturitního plesu.

V březnu studenti třetího ročníku navštívili projekci filmu v rámci filmového festivalu Jeden svět. Film s názvem Nevyhasneme se odehrává ve vesnici na Donbasu, kdy pětice teenagerů, kteří stojí před životní volbou výběru dalšího vzdělání. Sní o odchodu z válečné zóny a poznávání světa, jemuž nevládnou svištěcí střely. Příběh o naději, síle a chuti žít je zároveň svědectvím toho, jak krutě válka postihuje plány a život mladé ukrajinské generace. Po projekci následovala diskuse s odborníkem.

V květnu se studenti GJP zapojili do Studentských voleb do Evropského parlamentu, což je akce pod hlavičkou JSNS, která má vést studenty k občanské angažovanosti. Volebám jako takovým přecházely diskuse ve třídách a také setkání s kandidáty do EP, a to v kině Světozor.

V květnu se konala akce Kostelec 2024 s názvem Evropský průmysl ve světě zítřka: Komu (ne)zvoní hrana? Studenti GJP se této konferenci neúčastnili jen jako hosté, ale v závěru programu také jako panelisté. Jejich úkolem bylo, aby reprezentovali názor generace Z na tuto problematiku. Jejich tým, který byl veden prof. Stanislavem Šarochem z VŠE se ještě skládal z jednoho doktoranda VŠE a jedné studentky MU v Brně.

### Charitativní činnost

Studenti zorganizovali dvě tradiční charitativní akce:

- „Krabice od bot“ – sbírka u nás na škole trvala od 20.11. do 29.11. 2023, kdy dárky z jednotlivých tříd převzali žáci z Udržitelného Palacha, dárky zabalili a předali do sběrného místa; celkem naše škola připravila osm krabic=dárků od žáků a jednu krabici=dárek od pedagogů a vedení školy /“Krabice od bot“ je největší sbírka dárek pro děti v České republice. V roce 2023 se konal již 13. ročník. /
- „Zvíře v nouzi“ /Český svaz ochránců přírody/ – v rámci Memoriálu Radka Donáta proběhl prodej občerstvení pro dobrou věc – pro Pražskou zvířecí záchranku – dar ve výši 7 752Kč předali za naši školu zástupci Udržitelného Palacha /část občerstvení, která zbyla, dostala Armáda spásy – další dobrý skutek .../.

## Grantové aktivity GJP

	Název projektu	Za podpory
1.	2023-2024 Květinová výzdoba domů – okna směřující do veřejných prostranství na P-1 „Zelená škola – zkvalitnění šk. prostředí)	MČ-P1
2.	2023 -2024 Podpora využití volného času dětí a mládeže na území MČ Praha 1 - Fotografický kurz při GJP	MČ-P1
3.	2023 – 2024 Podpora využití volného času dětí a mládeže na území MČ Praha 1 „GJP VOICES“	MČ-P1
4.	2023 -2024 Podpora využití volného času dětí a mládeže na území MČ Praha 1 – Kurz netradičních sportů	MČ-P1
5.	2022-2023, Modernizace jazykových učeben, OPPPR	ESF
6.	2021 - 2023, IKAP II, KPRS, OPVVV	ESF
7.	5/2023 OPJAK 86	MŠMT

## Přehled akcí konaných ve školním roce 2023 - 2024

6.9. – 7.9.	Adaptační program 1. ročníků
17.9. – 22.9.	Projektová výuka na škole v přírodě
26.9.	Třídní schůzky 1. ročníků
2.10., 6.10.	IST testy schopností (1. ročníky)
4.10. – 10.10.	Poznávací zájezd do Madridu (3. a 4. ročníky)
17.10., 19.10.	Projekt Styly učení „Každý se učíme jinak a vzájemně se inspirujeme“ (1. ročníky)
7.11.	Den otevřených dveří – 1. termín
7.11.	Moderní hodiny chemie (1. a 3. ročníky)
16.11.	Vzpomínková akce k 17. listopadu spojená s workshopy (akce studentské rady ve studentském klubu)
20.11.	Třídní schůzky
22.11.	Moderní hodiny chemie (2. ročníky)
29.11.	Demonstrační pokusy z fyziky na MFF UK (elektřina) pro 3. ročníky
4.12.	Den otevřených dveří – 2.termín
6.12.	IQ landia Liberec (1. ročníky)
21.12.	Vánoční bruslení
22.12.	Vánoční zpívání na schodech
12.1.	Návštěva Památníku Jana Palacha ve Všetatech (1. ročníky)
15.1.	Den otevřených dveří (on-line) – 3. termín
17.1.	Demonstrační pokusy z fyziky na MFF UK (termika) pro 2. ročníky
18.1.	Demonstrační pokusy z fyziky na MFF UK (optika) pro 3. ročníky
22.1. – 26.1.	Laboratorní práce na VŠCHT (1. – 3. ročníky)
19.1.	Demonstrační pokusy z fyziky na MFF UK (optika) pro 3. ročník

29.1.	Návštěva CEVRO institutu (4. ročníky)
13. – 14.2.	Kariérové poradenství pro 2. ročníky
16.2., 26.2.	Voda ve městě (workshop pro 1. a 2. ročníky)
22.2.	Labyrint poznávání (studenti prezentují výsledky svého mimoškolního vzdělávání a zájmové činnosti)
25.2. – 1.3.	Lyžařský výcvikový kurz (1. ročník)
26.2.	Představení seminářů studenty 4. ročníků studentům 2. a 3. ročníků
4.3.	Veletrh seminářů pro 3. a 4. ročníky
6.3.	Demonstrační pokusy z fyziky na MFF UK (akustika) pro 2. ročník
6.3.	Public Café – setkání studentů 3. ročníku s absolventy na téma „studium na VŠ“
14.3.	XXIX. maturitní ples GJP
18.3.	Účast na festivalu Jeden svět na školách (studenti 3. ročníku)
20.3.	Demonstrační pokusy z fyziky na MFF UK (mechanika) pro 1. ročník
22.3.	Představení předmětu Open space studentům 2. ročníku studenty 4. r.
27.3.	Memoriál Radka Donáta (futsalový turnaj)
4.4.	Praktické maturitní zkoušky z předmětu umění a kultura
9.4.	Den knihy (spisovatelé a nakladatelství na GJP)
9.4. – 5.5.	Výstava fotografií studentů 3. ročníku v Napa Bar & Gallery
10.4. – 12.4.	Matematické soustředění 2. ročníků
12.4.	Geologická exkurze 1. ročníků
15.4.	Přednáška a beseda o palestinsko - izraelském konfliktu
15.4.	Program Anabell (na téma poruchy příjmu potravy pro 1. ročníky)
15.4.	Třídní schůzky
17.4. – 19.4.	Maturitní písemné práce
18.4.	Návštěva zemědělského muzea (2. ročníky)
21. – 29.4.	Studenti GJP na Tchaj-wanu (výměnný program)
26.4.	Praktické maturitní zkoušky z předmětu IVT
26.4.	Hodiny moderní chemie (1. – 3. ročníky)
2.5. – 6.5.	Maturitní didaktické testy
4.5.	Tradiční setkání prarodičů studentů GJP a vedení školy
15.5. – 17.5.	Matematické soustředění 1. ročníků
16.5.	Účast na debatě k volbám do Evropského parlamentu v kině Světozor
17.5.	Jak se dělá tanečník (program pro 2. a 3. ročníky v Městské knihovně)
16.5. – 20.5.	Ústní maturitní zkoušky třídy 4 alfa
21.5. – 23.5.	Ústní maturitní zkoušky třídy 4 beta
21.5.- 22.5.	Studentské volby do Evropského parlamentu
27.5. – 3.6.	Laboratorní práce z chemie na VŠCHT (1. – 3. ročníky)
29.5.	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení v rezidenci primátora
31.5.	Návštěva Hrdličkova muzea (3. ročníky)
5.6.	Demonstrační pokusy z fyziky na MFF UK (ionizující záření) pro 3. ročníky
20.6.	Filmový festival GJP – filmy studentů 2. ročníku
24.6. – 27.6.	Poznávací a zážitkové expedice (1. – 3. ročníky)

## V.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

#### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání Českou školní inspekcí proběhlo 21. 11. – 24. 11. 2023.

#### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Kromě standardních a periodických kontrol ze strany PSSZ a VZP a kontrol v rámci OP PPR, OPJAK a dalších programů EU, žádné jiné kontroly na GJP neproběhly.

## VI.

### Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Pro informaci uvádíme orientační přehledu základních příjmů a výdajů školy za rok 2023. V příloze č. 2 je zpráva nezávislého auditora za rok 2023 s výrokem „bez výhrad“.

<b>VÝNOSY</b>	<b>2023</b>
státní dotace soukromým školám	14 239 902 Kč
poplatky od žáků - školné	13 832 463 Kč
hospodářské příjmy	214 938 Kč
ostatní příjmy	243 820 Kč
Dotace EU	2 591 008 Kč
<b>Celkem tržby</b>	<b>31 176 131 Kč</b>

<b>NÁKLADY</b>	<b>2023</b>
náklady na mzdy	18 308 607 Kč
zdravotní a sociální pojištění z mezd	5 894 229 Kč
výdaje na učebnice a pomůcky	651 362 Kč
stipendia	48 998 Kč
přímé služby pro žáky	2 267 884 Kč
ostatní náklady	4 004 961 Kč
<b>Celkem náklady</b>	<b>31 176 041 Kč</b>

## VII.

### Další informace, závěr

Školní rok 2023 – 2024 byl v pořadí třicátý třetí v historii školy.

Ve školním roce 2023 – 2024 jsme již 8. rokem „učili jinak“ dle modernizovaného školního vzdělávacího programu GJP. Promyšleně se vyvíjející podoba ŠVP GJP je výrazným a systémovým posunem v obsahu vzdělávání, výukových metodách a formách. Hlavní myšlenkou nové koncepce je i nadále učit žáky méně faktů, ale více smysluplně a v souvislostech s reálným životem. Postupně uplatňujeme aplikační model využívání AJ jako výukového jazyku i rámci jiných předmětů a oblastí. Budeme i nadále poskytovat v ŠVP významnější prostor projektové

výuce, neformálnímu vzdělávání a netradičnímu přístupu ke vzdělávání. Více o upravené podobě ŠVP v kapitole výroční zprávy „školní vzdělávací program“.

Náležitou pozornost jsme i nadále věnovali formativnímu hodnocení, kde jsme postoupili do fáze aplikace ve všech vyučovacích předmětech a výukových oblastech. Rozvíjeli jsme program vyhledávání talentů a nadání u našich žáků a budeme v tomto smyslu pokračovat i v dalších letech v rámci nově vytvořeného programu „Aktivní student“. Naše škola byla vybrána MŠMT společně s dalšími 5 školami do pilotního ověřování programu práce s nadanými žáky, který zdárně proběhl na jaře 2023.

Systematicky a promyšleně jsme dokončili investici zejména v průběhu letních prázdnin 2024 do nových velkoplošných LCD boardů, které již zcela nahradily interaktivní tabule.

Prostředí školy budeme ve spolupráci se studenty udržovat a rozvíjet tak, aby se nám všem ve škole líbilo a dařilo.

Významným počinem bylo získání prostor v Opatovické 14 do pronájmu od Městské části Praha 1 na 3 roky. Díky významné podpoře dárců a skvělé spolupráci s Atelierem Archicraft, vedeným absolventem GJP a členem Školské rady GJP Ing. arch. Tomášem Cieslou se proběhla rekonstrukce a modernizace klubu. Atelier Archicraft pro bono vytvořil ve spolupráci se studenty a absolventy GJP projektové řešení a následně i projektovou dokumentaci. Zajistil i většinu rekonstrukčních prací s dodavatelskými firmami ve studentském klubu, který nazýváme dle místa - Café 14. Krásně zrekonstruovaný studentský klub rozjíždí naplno svoji činnost opět od září 2024.

GYMNÁZIUM JANA PALACHA PRAHA 1, s. r. o. dlouhodobě a systematicky věnuje maximální pozornost ochraně a udržování dobrého jména školy a má eminentní zájem na tom, aby bylo i nadále vnímáno jako kvalitní vzdělávací instituce pohybující se na čele pelotonu pražských gymnázií, poskytující gymnaziální vzdělání ve čtyřletém studijním cyklu na vysoké úrovni, v přátelské atmosféře a příjemném inspirativním prostředí.

Děkujeme všem žákům, učitelům, rodičům, prarodičům, odboru školství MHMP, Obvodnímu úřadu Městské části Prahy 1, MŠMT ČR, absolventům, příznivcům školy, spolupracujícím obchodním partnerům, neziskovým organizacím a sponzorům za spolupráci ve školním roce 2023–2024, který byl v pořadí již třicátý třetí, a těšíme se na třicátý čtvrtý školní rok 2024–2025.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s §168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Přílohou č. 1 této výroční zprávy je kopie zápisu z tohoto jednání školské rady, konaného dne 7. 10. 2024.

**Mgr. Michal Musil** Digitálně podepsal Mgr. Michal Musil  
Datum: 2024.10.08 11:10:42 +02'00'

Praze dne 3. 10. 2024

ředitel školy: Mgr. Michal Musil

#### **Přílohy:**

1. zápis z jednání školské rady GJP ze dne 7. 10. 2024
2. zpráva nezávislého auditora
3. rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku
4. výpis z obchodního rejstříku
5. výroční zpráva GJP o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2023

# Zápis z jednání školské rady dne 7. 10. 2024

Datum: 7. 10. 2024

Přítomni: PhDr. Josef Končel, Ing. Alois Hňup, Ing. arch. Tomáš Ciešla  
Host: Mgr. Michal Musil – ředitel školy

Program jednání:

1. Projednání a schválení výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2023 – 2024 předložené ředitelem školy
2. Informace ředitele školy o rozboru hospodaření se státní dotací ve školním roce 2023 – 2024
3. Personální situace a změny v pedagogickém sboru
4. Plán činnosti školy na školní rok 2024 – 2025
6. Program aktivní student
7. Ověřování výsledků vzdělávání
8. Granty
9. Škola v přírodě

1. Školská rada GJP (ŠR) projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023 - 2024 předloženou ředitelem školy.

2. ŠR vyslechla a projednala rozbor hospodaření školy se státní dotací ve školním roce 2023 – 2024.

3. Ředitel školy informoval o personální situaci na GJP.

Personální změny učiněné ředitelem školy v minulém školním roce se ukázaly jako prospěšné (J. Homolová Ma – Fy, M. Volková Ma – TV). Obě nové kolegyně jsou letos třídními učitelkami. Obě jsou iniciativní a pracovité, u studentů mají přirozenou autoritu. Po 3 letech spolupráce (pracovní poměr na dobu určitou – zastupování za rodičovskou dovolenou) ukončila svoji práci na GJP P. Jiránková (Bi – Ze) a na mateřskou dovolenou odešla B. Padilla (Čj – D). Protože K. Nodžáková (Bi – Ze) se z rodičovské dovolené vrátí až v pololetí, dostaly možnost prokázat své schopnosti za katedrou začínající pedagožky T. Obořilová a K. Rachová (obě Bi – Ze). B. Padillu nahradil mladý kolega J. Cvrček (Čj -D). Za vyučujícího chemie na částečný úvazek L Tomaníka, který odešel na vědeckou stáž do zahraničí, nastoupila už od 1. 2. 2024 S. Buryšová. Další změnou je angažování nového, ale zkušeného učitele M. Šandy (Šj – Aj), který nahradil do Španělska se po mnoha letech vracující M. Martinez. Posilou týmu IT se stala na částečný úvazek E. Marková a poslední personální

novinkou je K. Kněžínek, který vyučuje pouze nový seminář digitální marketing. Na GJP tak došlo ke značným personálním změnám, které ovšem nebyly vyvolány žádnými rozpory v pedagogickém sboru a jsou dány přirozeným vývojem. Na GJP se snažíme díky erudovaným a zkušeným uvádějícím učitelům vychovávat nové profesionály.

4. ŠR projednala plán činnosti školy na školní rok 2024 – 2025.

Plán školy až do konce školního roku je velice bohatý a je k dispozici na webu školy.

Prioritou v tomto školním roce je zefektivnění programu aktivní student (viz bod 5), práce sekcí na sjednocování učiva jednotlivých předmětů a rozjezd studentského klubu.

#### 5. Program aktivní student

V letošním roce na GJP probíhá druhý rok zkušebního období programu Aktivní student.

Tento program si klade za cíl podpoření každého našeho studenta v oblasti, ve které se chce rozvíjet, která ho baví a zajímá. Loňský první ročník jsme díky zpětné vazbě od studentů i učitelů optimalizovali v částech portfolia a průběžných schůzek se studenty, také jsme vytvořili časovou osu programu, kterou mohou učitelé přehledněji sledovat. V letošním roce se studenti v červnu do programu registrovali v jedné z oblastí (Open Space, Kamdu, CTM kurzy, Aktivní sportovci, Studenti v zahraničí, Ostatní), následně proběhl schvalovací proces, jejich rozdělení do dvou kategorií:

1. Student v evidenci – student, který je aktivní (věnuje se zajímavým, přínosným a seberozvojovým mimoškolním aktivitám), ale jeho aktivita výrazněji nezasahuje do jeho školních povinností. Škola je tedy informována, že se student věnuje dalším mimoškolním aktivitám a může mu jednorázově vyjít vstříc, pokud to jeho aktivita vyžaduje.
2. Aktivní student – student, jehož aktivita výrazněji zasahuje do jeho školních povinností. Tento student může žádat o určité úlevy, ale zároveň musí plnit určité povinnosti např. pravidelné vyplňování portfolia, schůzky s garantem apod.

Studenti dostali v září informaci o zařazení do kategorie. Následně probíhá rozdělení mezi guaranty (vyučující GJP se kterým bude student svůj postup sebevzdělávání student konzultovat), začátkem října proběhne školení garantů a informační e-mail pro studenty s kompletními informacemi k založení portfolia (ve kterém postupně zaznamenává konkrétní činnosti a shromažďuje důkazy o seberozvoji) a práci v programu.

6. ŠR se seznámila s informací J. Končela o ověřování výsledků vzdělávání ve školním roce 2023 – 24, která tvoří kapitolu výroční zprávy.

#### 7. Granty

- 2022 – 8/2025, OPJAK - DVPP pedagogů a personální podpora (školní psychologka).
- Příprava investičního grantu IROP (Konektivita, učebna IVT a přírodních věd, nábytek, spisovna, pergola na dvorku). Podpora cca 6,5 mil. CZK, podání žádosti 10/2024, předpokládaný začátek realizace 3/2025.

8. ŠR hodnotila letošní školu v přírodě (areál Olšina na hranicích vojenského újezdu Boletice). Škola v přírodě se opět velmi vydařila, i když počasí vůbec nepřálo. Program „Olšiny“ byl velice nabitý a dobře připravený. Výborným nápadem bylo více zapojit do organizace odpoledních a večerních programů studenty. Rádi se do práce zapojili a mnohému se při tom naučili. Dobrou úroveň měly i závěrečné prezentace jednotlivých projektů. Velkou

posilou organizačního týmu školy v přírodě byla kolegyně Marie Volková, která se připojila k již osvědčeným organizátorům J. Běhounkovi a J. Kubíčkoví.

V Praze dne 7. 10. 2024

Zapsal: PhDr. Josef Končel

Zápis ověřil: Ing. Alois Hňup

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hňup', written over a horizontal line.



**Audico® s.r.o.**

TAX CONSULTANCY AUDIT

**ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA**  
**o ověření výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení**  
**dosaženého výsledku hospodaření**  
**za rok končící 31. 12. 2023**

Příjemce zprávy

**Mgr. Michal Musil,**  
**jednatel a ředitel společnosti GYMNÁZIUM JANA PALACHA PRAHA 1, s. r. o.**

Obchodní jméno a sídlo ověřované účetní jednotky

**GYMNÁZIUM JANA PALACHA PRAHA 1, s. r. o.**  
**se sídlem Pštrossova 13/203, 110 00 Praha 1**  
**IČ 251 19 702**

**Květen 2024**

## Úvodní informace

Na základě smlouvy o ověření výkazu zisku a ztráty za rok 2023 č. 10/2024, kterou jsme uzavřeli s auditovanou společností dne 25. dubna 2024, jsme ověřili výkaz zisku a ztráty a způsob vynaložení dosaženého výsledku hospodaření objednatele za rok 2023. Zaměřili jsme se zvláště na účtování na nákladových a výnosových účtech a na obsah zápisu z jednání řádné valné hromady společnosti o schválení účetní závěrky za účetní období roku 2023 a o použití hospodářského výsledku.

V rámci auditu jsme ověřovali především, zda:

- vykázaná výše nákladových a výnosových účtů a hospodářského výsledku ve výkazu zisku a ztrát podává věrný pohled na auditovanou společnost,
- je účetnictví společnosti v oblasti nákladů a výnosů vedeno úplně, průkazným způsobem a správně a výše jednotlivých nákladových a výnosových položek je přiměřená,
- rozhodnutí valné hromady o rozdělení zisku (resp. úhradě ztráty) za auditované období obsahuje předepsané obecné náležitosti a v souladu s ním je účtováno v účetním období roku 2024, jakož i zda auditovaná společnost splňovala podmínky použití zisku vytvořeného v období, kdy již podepsala smlouvu na zvýšenou dotaci podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením ve znění pozdějších předpisů.

Součástí této zprávy je Výkaz zisku a ztráty a Rozvaha sestavený k 31. 12. 2023. Další součástí této zprávy je Rozhodnutí zakladatele v působnosti Valné hromady společnosti GYMNÁZIUM JANA PALACHA PRAHA 1, s. r. o. ze dne 25. 04. 2024.

### Vymezení odpovědnosti

Za sestavení účetní závěrky, tedy i výkazu zisku a ztráty, na základě účetnictví vedeného úplně, průkazně a správně a v souladu s platnými předpisy odpovídá jednatel společnosti GYMNÁZIUM JANA PALACHA PRAHA 1, s. r. o.

Naši odpovědností je vyjádřit nezávislý názor s uvedením hodnotícího výroku k ověření

- přiloženého výkazu zisku a ztráty soukromé školy za rok končící 31. 12. 2023
- souladu rozhodnutí valné hromady soukromé školy za ověřované období se zaúčtováním v následujícím období
- splnění podmínek použití zisku soukromé školy za rok 2023 podle zákona na vzdělávání a školské služby.

### Uplatněné auditorské směrnice a postupy

Ověření jsme prováděli výběrovým způsobem a podle zásady významnosti vykazovaných skutečností.

Audit výkazu zisku a ztráty a ověření způsobu použití zisku jsme provedli v souladu se zákonem č. 93/2009 Sb., o auditorech v platném znění a Mezinárodními auditorskými standardy, zejména v souladu s Mezinárodním auditorským standardem ISA 805 (Zvláštní aspekty – audit jednotlivých účetních výkazů a specifických prvků, účtů nebo položek účetního výkazu), Mezinárodním auditorským standardem ISAE 3000 (Ověřovací zakázky, které nejsou audit ani prověrkami historických finančních operací) a souvisejícími aplikačními doložkami Komory auditorů České republiky. Tyto standardy vyžadují, abychom naplánovali a provedli audit s cílem získat přiměřenou míru jistoty, že účetní závěrka neobsahuje významné (materiální) nesprávnosti s dopadem do výkazu zisku a ztráty. Audit zahrnuje výběrovým způsobem provedené ověření úplnosti a průkaznosti částek a informací uvedených v účetní závěrce a majících dopad do nákladů a výnosů.



Důkazní informace jsme získali zejména uplatněním testů věcné správnosti, tak abychom nabýli přiměřenou jistotu, že vykázané skutečnosti jsou:

- úplné a správně zaúčtované,
- účtované do správného účetního období, tj. do věcně a časově souvisejícího účetního období.

### **Shrnutí jednotlivých zjištění a výrok auditora**

Provedli jsme audit přiloženého výkazu zisku a ztráty společnosti GYMNÁZIUM JANA PALACHA PRAHA 1, s. r. o. sestavený ke dni 31. 12. 2023. Současně jsme ověřili soulad rozhodnutí valné hromady o převodu zisku za rok 2023 se zaúčtováním v následujícím roce.

Audit účetní závěrky jsme provedli v souladu se zákonem č. 93/2009 Sb., o auditorech v platném znění a Mezinárodními auditorskými standardy ISA 805 a ISAE 3000.

Jsme přesvědčeni, že provedeným auditem jsme získali přiměřené důkazy, které nám umožňují vyslovit se k ověřovaným skutečnostem s následujícím výrokem:

**Podle našeho názoru je výkaz zisku a ztráty společnosti GYMNÁZIUM JANA PALACHA PRAHA 1, s. r. o. za rok končící 31. 12. 2023 ve všech významných (materiálních) ohledech sestavený v souladu s metodami účtování a oceňování podle českých předpisů.**

Valná hromada společnosti (Rozhodnutí zakladatele v působnosti Valné hromady) schválila účetní závěrku roku 2023 dne 25. dubna 2024. Valnou hromadou bylo rozhodnuto, že zisk dosažený za účetní období roku 2023 ve výši 90,34 Kč bude převeden na účet nerozděleného zisku minulých let. Ověřili jsme, že v roce 2024 byl převod zisku uvedeným způsobem zaúčtován. Rozdělení výsledku hospodaření za rok končící 31.12.2023 a použití zisku vytvořeného v dřívějších účetních obdobích ve všech významných ohledech splňuje podmínky využití zisku na vzdělávání a školské služby.

**S ohledem na uvedená zjištění se vyslovujeme k účetnímu výkazu zisku a ztráty za rok končící 31. 12. 2023 a ke způsobu použití nerozděleného zisku minulých let**

**b e z v ý h r a d .**

V Praze dne 09. května 2024

Audico s r o., Nádražní 740/56, 150 00 Praha 5  
oprávnění KA ČR číslo 056



  
Ing. František Budař  
auditor, oprávnění KA ČR č. 0533

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY  
Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1

VÝPIS Z REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Druh školy:

**Střední škola**

IZO: 013 094 394

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 200

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Pštrossova 203/13, Nové Město, 110 00 Praha 1

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:  
79-41-K Gymnázium

**1. 79-41-K/41 Gymnázium**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

200

Činnost vykonává právnická osoba

**GYMNÁZIUM JANA PALACHA PRAHA 1, s.r.o.**

identifikátor právnické osoby: 600 004 635  
právní forma: společnost s ručením omezeným

IČO: 25 119 702

adresa: Pštrossova 203/13  
Nové Město  
110 00 Praha 1

adresa el. info@gjp1.cz; michal.musil@gjp1.cz  
pošty:

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Ředitel: Mgr. Michal Musil, narozen 21. 6. 1966

adresa trvalého pobytu:  
Zvonková 2645/17  
Záběhlice  
106 00 Praha 10

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.

Datum účinnosti posl. rozhodnutí: 17. 1. 2020  
Datum vystavení posl. rozhodnutí: 17. 1. 2020  
Č. j. posledního rozhodnutí: MSMT-3143/2020-1  
Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005  
Datum zahájení činnosti: 16. 5. 1996

Datum vyhotovení výpisu: 25. 5. 2022  
Vyhotovil: Mgr. Jana Rajčinec

**Mgr. Jana Rajčinec** Digitálně podepsal  
Mgr. Jana Rajčinec  
Datum: 2022.05.25  
12:03:00 +02'00'

# PRÍLOHA č. 4

Tento výpis z obchodního rejstříku elektronicky označil "Městský soud v Praze" dne 3.10.2024 v 14:33:02. EPVid:XzLcmk48GBzHa1rqKRtpqQ

## Výpis

z obchodního rejstříku, vedeného  
Městským soudem v Praze  
oddíl C, vložka 51332

<b>Datum vzniku a zápisu:</b>	8. dubna 1997
<b>Spisová značka:</b>	C 51332 vedená u Městského soudu v Praze
<b>Obchodní firma:</b>	GYMNÁZIUM JANA PALACHA PRAHA 1, s.r.o.
<b>Sídlo:</b>	Praha 1, Pštrossova 13/203, PSČ 11000
<b>Identifikační číslo:</b>	251 19 702
<b>Právní forma:</b>	Společnost s ručením omezeným
<b>Předmět podnikání:</b>	provoz soukromé školy
<b>Statutární orgán:</b>	
<b>jednatel:</b>	Mgr. MICHAL MUSIL , dat. nar. 21. června 1966 Zvonková 2645/17, Záběhlice, 106 00 Praha 10
<b>Počet členů:</b>	1
<b>Způsob jednání:</b>	Jednatel zastupuje společnost samostatně.
<b>Společníci:</b>	
<b>Společník:</b>	Mgr. MICHAL MUSIL , dat. nar. 21. června 1966 Zvonková 2645/17, Záběhlice, 106 00 Praha 10
<b>Podíl:</b>	Vklad: 100 000,- Kč Splaceno: 100% Obchodní podíl: 100% Druh podílu: základní
<b>Základní kapitál:</b>	100 000,- Kč
<b>Ostatní skutečnosti:</b>	Obchodní korporace se podřídila zákonu jako celku postupem podle § 777 odst. 5 zákona č.90/2012 Sb., o obchodních společnostech a družstvech.

## Výroční zpráva GYMNÁZIA JANA PALACHA

o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona  
č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím,  
ve znění pozdějších předpisů, za rok 2023



29. 1. 2024


Č.j.: 175/GJP/23-24

Výroční zprávu zveřejňuje GYMNÁZIUM JANA PALACHA PRAHA 1, s. r. o. v souladu s ustanovením § 18, zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

Ve vykazovaném období roku 2023 bylo v oblasti poskytování informací dosaženo těchto výsledků:

a) Počet přijatých žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
- počet podaných žádostí o informace	0
- počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odepření poskytnout informaci	0
c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt naložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
d) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e) Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
- počet stížností	0
f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

GYMNÁZIUM JANA PALACHA  
PRAHA 1, s.r.o.  
Pštrossova 13/203, 110 00 Praha 1  
IČ: 25119702

  
Mgr. Michal Musil  
ředitel školy